

## **Работник социальной службы, 2016, № 12**

**Кокарев, Е. В. Трудовая реабилитация как важнейший социализирующий фактор инвалидов психоневрологического профиля [Текст] / Е. В. Кокарев // Работник социальной службы. – 2016. – № 12. – С. 11-13.**

Автор рассказал о работе бюджетного учреждения Республики Коми "Республиканский Эжвинский психоневрологический интернат", в котором осуществляется комплексная реабилитация инвалидов, включающая в себя культурно-массовую работу, досуговую деятельность и другие мероприятия. Важнейшую роль в ней играет трудовая терапия. Ее целью является полное или частичное восстановление (сохранение) индивидуальной и общественной ценности каждого проживающего в интернате инвалида, его личностного, социального и трудового статуса.

**Ахиева, Л. Ю. Опыт работы «Школы здоровья» в доме-интернате общего типа [Текст] / Л. Ю. Ахиева // Работник социальной службы. – 2016. – № 12. – С. 13-18.**

В статье описан опыт работы ГБУ РМЭ "Йошкар-Олинский дом-интернат для престарелых и инвалидов «Сосновая роща» по профилактике заболеваний и медицинского консультирования (обучения) пациентов по вопросам здорового образа жизни. Представлены основные цели и задачи «Школы здоровья».

**Тужилова, М. Б. Инновационные формы работы на занятиях инклюзивного танца в центре социальной реабилитации инвалидов [Текст] / М. Б. Тужилова, Е. И. Собкалов // Работник социальной службы. – 2016. – № 12. – С. 18-20.**

Автор представил проект «Танец без границ», который реализуется в ГБУ «Центр социальной реабилитации» г. Белгорода. В проекте используются технологии и принципы инклюзивного образования. Танцевальные занятия организованы не как разовое мероприятие, а как система занятий, которая позволяет людям с ограниченными возможностями здоровья получать новые впечатления, находить друзей, постоянно развиваться. Проект также включает концертные программы.

**Мораш, З. В. Конкурсы профессионального мастерства: уникальная возможность для социальных работников раскрыть всю глубину своих способностей и талантов [Текст] / З. В. Мораш // Работник социальной службы. – 2016. – № 12. – С. 20-23.**

В статье описан опыт работы ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Калачинского района» Омской области по проведению конкурсов профессионального мастерства для социальных работников.

**Зайчук, Н. Г. О работе с дезадаптированными гражданами. (Опыт работы Советско-Гаванского КЦСОН Хабаровского края) [Текст] / Н. Г. Зайчук // Работник социальной службы. – 2016. – № 12. – С. 23-27.**

В статье представлен опыт работы Советско-Гаванского КЦСОН Хабаровского края по работе с дезадаптированными гражданами.

**Скоринович, Н. И. Реализация программы «Смогу жить самостоятельно» в деятельности отделения социальной реабилитации инвалидов КСЦОН [Текст] / Н. И. Скоринович // Работник социальной службы. – 2016. – № 12. – С. 28-42.**

Автором представлена программа «Смогу жить самостоятельно»!, реализованная в БУ «КЦСОН «Рябинушка» Омской области. Программа направлена на восстановление детей и подростков с инвалидностью, на создание условий для их социально-бытовой адаптации, включение в социум.

**Валивачев, И. П. Социальная реабилитация детей и подростков в условиях временного проживания в центре социальной помощи семье и детям [Текст] / И. П. Валивачев // Работник социальной службы. – 2016. – № 12. – С. 42-47.**

В статье описываются основные направления работы КГКУ «Амурский центр социальной помощи семье и детям» г. Амурска Хабаровского края по социальной реабилитации детей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию.

**Козлова, Г. А. Опыт работы специалистов отделения срочного социального обслуживания по решению проблем лиц без определенного места жительства [Текст] / Г. А. Козлова, Г. Ф. Ермоленко // Работник социальной службы. – 2016. – № 12. – С. 47-54.**

Социальная работа с лицами БОМЖ направлена не только на восстановление человека в правах, статусе, но и его реабилитацию. В статье автор привел примеры из практики работы специалистов отделения срочного социального обслуживания МБУ КЦСОН г. Шарыпово Красноярского края.

**Дерюжова, И. Т. «Разноцветное лечение» или применение метода цветотерапии в профилактике негативного эмоционального состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья пожилого возраста [Текст] / И. Т. Дерюжова // Работник социальной службы. – 2016. – № 12. – С. 55-63.**

В своей статье автор привел рекомендации по использованию цветотерапии в работе с пожилыми людьми и инвалидами, а также представил тематический план программы «Разноцветное лечение». Программа реализуется в ГБУ Самарской области «Реабилитационный центр для инвалидов «Доблесть».

**Афони́на, С. А. Интегра́тивный подход к реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / С. А. Афони́на // Работник социальной службы. – 2016. – № 12. – С. 64-68.**

Автор рассказал о работе социально-реабилитационного отделения ГКУ «КЦСОН г. Знаменска Астраханской области», специалисты которого систематически проводят интегрированные игровые занятия совместно с логопедом, педагогом-психологом и социальным педагогом. Такой подход дает возможность оптимизировать педагогический процесс, индивидуализировать обучение детей с разным уровнем познавательного развития и значительно повысить эффективность психолого-педагогической деятельности.

**Маценко, Г. М. Формирование представления о синдроме дефицита внимания у детей [Текст] / Г. М. Маценко // Работник социальной службы. – 2016. – № 12. – С. 69-81.**

В статье рассматриваются причины и факторы развития, типы и основные проявления в различные периоды жизни синдрома дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) у детей.

**Диденко, С. В. О практике реализации приоритетных направлений работы с детьми-инвалидами в детском доме-интернате для умственно отсталых детей [Текст] / С. В. Диденко // Работник социальной службы. – 2016. – № 12. – С. 82-89.**

В статье представлен опыт и приоритетные направления работы бюджетного учреждения Воронежской области "Бутурлиновский детский дом-интернат для умственно отсталых детей", а также виды оказываемых услуг и основные технологии работы с умственно отсталыми детьми.

**Картавых, М. В. Особенности работы по профориентации с воспитанниками младшего школьного возраста в социально-реабилитационном центре [Текст] / М. В. Картавых // Работник социальной службы. – 2016. – № 12. – С. 89-92.**

В статье представлены основные цели и опыт работы ГКУ Самарской области «Тольяттинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Гармония» по профориентации младших школьников, а также приведены основные виды методик и программы работы по данному направлению.

**Шмакова, Ю. В. Из опыта реализации программы «Учимся, играя» по развитию пространственных представлений детей с умственной отсталостью в реабилитационном центре [Текст] / Ю. В. Шмакова // Работник социальной службы. - 2016. - № 12. - С. 93-100.**

Развитию пространственных представлений у детей и подростков с ограниченными возможностями в МКУ «РЦ «Радуга» Кемеровской области специалисты Центра уделяют особое внимание. Основную роль в процессе развития и коррекции занимает учитель-дефектолог. Нарушения пространственной ориентировки - один из ярко выраженных дефектов,

встречающихся при умственной отсталости. В статье представлены методы и программы работы по данному направлению.

**Коркишко, О. А. Система повышения профессиональной компетентности социальных работников как фактор роста качества услуг учреждения социального обслуживания [Текст] / О. А. Коркишко // Работник социальной службы. – 2016. – № 12. – С. 101-111.**

Профессиональное мастерство социальных работников учреждения социального обслуживания является фактором, определяющим качество предоставления социальных услуг. Для эффективной деятельности социальный работник должен иметь немалый арсенал профессиональных умений и навыков, обладать знаниями в различных областях - психологии, педагогики, права. В ГБУСО «Щербиновский КЦСОН» Краснодарского края реализуется план мероприятий по повышению профессионального образования сотрудников, план проведения технического обучения сотрудников, план-график внедрения профессиональных стандартов в учреждении. Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности сотрудников, проводятся как на основе использования стандартных подходов, так и с применением инновационных форм и методов обучения.

**Суворова, Е. В. Профессиональный стандарт: алгоритм внедрения [Текст] / Е. В. Суворова // Работник социальной службы. – 2016. – № 12. – С. 112-115.**

Для эффективного внедрения профессиональных стандартов в системе социальной защиты населения разработан алгоритм, который состоит из трех основных этапов: подготовительного, основного и заключительного (представлены автором статьи). Внедрение профессионального стандарта в социальной сфере повысит внутреннюю мотивацию работников к повышению своей квалификации, получению профильного образования, профессиональному подходу к выполнению своей трудовой функции и приведет к повышению качества предоставляемых социальных услуг населению.

**Единые рекомендации по установлению на федеральном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2017 год [Текст] // Работник социальной службы. – 2016. – № 12. – С. 138-156.**